



מה החזון שלי?

חזון ומנהיגות, דילמות חברתיות, מוסריות ומדיניות.

מחלקת חינוך חו"ל - חטיבת החינוך קק"ל שמחה להציג את הפעילות 'חזון'.

גיל: הפעילות מיועדת לנוער ולמבוגרים



מטרות:



1. חשיפת המשתתפים לחזון של אישים ומנהיגים בולטים.
2. מתן כלים לניסוח חזון עצמאי.
3. דיון בדילמות היסטוריות ועכשוויות שאיתן התמודדו ומתמודדים מנהיגים, במטרה לחשוף את המשתתפים למורכבות של הדברים ולצורך שלהם להיות מודעים למגוון דעות ולנקוט עמדה אישית בבוא היום.

משך הפעילות: כ-95 דקות



ציוד:



- כדור
- כרטיסיות היגדים
- קיר חזון
- דפים ועטים
- כרטיסיות דילמות / בעד ונגד.
- דף "החזון האישי שלי"
- מיני קיר חזון

מהלך הפעילות:



שלב א: קיר חזון, משחק פתיחה והיגדים (25 דקות)

שלב ב: מה החזון שלי? (20 דקות)

שלב ג: דיבייט (45 דקות)

שלב ד: סיכום (5 דקות)

שלב א: קיר חזון, משחק פתיחה והיגדים (25 דקות)

1. קיר החזון מהווה טריגר ליחידה ויוצב בחדר הפעילות. המשתתפים יקראו את ההיגדים הכתובים עליו ויכתבו את חזונם האישי / האידיאל המרכזי שלהם / ה"מחר" שלהם באופן אסוציאטיבי.
2. המשתתפים יעמדו במעגל. המנחה ימסור כדור לאחד מהם. מי שמקבל את הכדור צריך לומר שם של מנהיג בעל חזון מוכר שמשמעותי עבורו ולמסור את הכדור למשתתף אחר. מי שלא מצליח לומר שם בקבלו את הכדור נפסל. אסור לחזור פעמיים על אותו שם. מנצח מי שנשאר אחרון.
3. המנחה יפזר על רצפת החדר היגדים המבטאים את חזונם של אישים ומנהיגים בולטים. על המשתתפים לבחור היגד עמו הם מזדהים ולהסביר מדוע בחרו דווקא בו (ההיגדים בנספח המצורף שכולל את ההיגדים אשר רשומים על קיר החזון).

שלב ב: מה החזון שלי? (20 דקות)

המנחה יקריא לקבוצה קטע מהספר "אליס בארץ הפלאות" של לואיס קרול שבו מתקיים דו שיח בין אליס לבין החתול: "התואיל להגיד לי, בבקשה, באיזו דרך עלי ללכת מכאן?" שאלה אליס, "זה תלוי במידה רבה לאן את רוצה להגיע" אמר החתול. "לא אכפת לי כל כך לאן" אמרה אליס, "אם כך, לא משנה באיזו דרך תלכי", אמר החתול. "בתנאי שאגיע לאנשהו" הוסיפה אליס כהסבר. "בטוח שתגיעי", אמר החתול, "אם רק תתמידי בהליכה".

לאחר הקראת הקטע הנ"ל המנחה ישאל את המשתתפים איזה סגנון חשיבה מאפיין אותם יותר, של החתול או של אליס, ומדוע. לסיכום הדיון, המנחה ידבר על הצורך להגדיר לעצמנו לאן אנו רוצים להגיע, על מנת שנוכל למצוא את הדרך הטובה ביותר. חזון אישי יוצר מוטיבציה פנימית חזקה, להתגברות על פחדים ומכשולים חיצוניים ופנימיים. הוא מעין מצפן המסייע לעשות את הבחירות המתאימות לאורך החיים.

המנחה יבקש מהמשתתפים לנסח את החזון החינוכי שלהם בהתאם לנקודות הבאות:

- א. חלום/מטרה אותם תרצה להגשים.
- ב. מדוע הדבר חשוב לך?
- ג. מה אתה רוצה שיקרה בתחום זה? מהי התוצאה שתשביע את רצונך?
- ד. איך תדע שהגעת ליעד?
- ה. נסח את החזון שלך בהסתמך על החלום שלך, יכולותיך וחוזקותיך, הערכים והייעוד שלך.

מי שמעוניין יספר לכולם על החזון שלו. מומלץ לשמור את הדף ולבדוק כעבור שנים אם הצלחנו להגשים את החזון...

שלב ג: דיבייט בעד או נגד? (45 דקות)

ישנן 11 כרטיסיות. שבכל אחת מהן רשומה דילמה היסטורית או עכשווית, שאיתה התמודדו ומתמודדים מנהיגים ונבחרי ציבור. המנחה יבחר 10-8 דילמות אשר רלבנטיות יותר למשתתפים בקבוצתו.

לאחר מכן, המנחה יחלק את הקבוצה לארבע קבוצות, כאשר כל שתי קבוצות תקבלנה את אותן ארבע או חמש כרטיסיות. קבוצה אחת צריכה להכין נאום המצדד בדבר ואילו הקבוצה השניה צריכה להכין נאום המתנגד לדבר.

זמן הכנת הנאומים יעמוד על כ-25 דקות. המשתתפים יכולים להשתמש בטלפונים הסלולריים שברשותם לצורך העשרת הידע שלהם וכתובת הטיעונים. כ-20 דקות יוקדשו לנאומים עצמם. משך כל נאום יהיה עד דקה. כל קבוצה תבחר נציגים אשר יישאו את הנאומים השונים. בכל דילמה יופיע נציג אחר. בסיום כל סבב של שני נאומים בעד ונגד נושא מסוים, תיערך הצבעה של כלל הקבוצה מי בעד ומי נגד, ודיון קצר.

1. **הסכם השילומים:** במארס 1952 נחתם הסכם שילומים בין ישראל לגרמניה. בהסכם נקבע כי גרמניה תשלם למדינת ישראל פיצוי כספי מתוך הכרה באחריותה לרצח בני העם היהודי ולפגיעה ברכוש ובנפש. ההסכם עורר ויכוחים נוקבים, עד כדי מעשי אלימות בכנסת ובציבור הרחב, בין המתנגדים לקבלת השילומים מהגרמנים לבין התומכים בקבלתם.

2. **העסקה לשחרור גלעד שליט:** גלעד שליט הוא חייל ישראלי שנחטף במהלך שירותו הצבאי, ב־25 ביוני 2006, על ידי מחבלים פלסטינים שהשתייכו לארגוני הטרור חמאס, ועדות ההתנגדות העממית וצבא האסלאם. שליט הוחזק בשבי ברצועת עזה במשך כחמש שנים וארבעה חודשים (1,941 ימים). במסגרת עסקה בין ישראל לחמאס הוא שוחרר והושב לישראל ב-18 באוקטובר 2011, תמורת שחרור 1,027 אסירים ביטחוניים, בהם מאות אסירי עולם.
3. **עזיבת האיחוד האירופי:** במשאל עם שהתקיים בבריטניה ב־23 ביוני 2016 הצביעה הממלכה המאוחדת האם להישאר באיחוד האירופי או לפרוש ממנו. עזיבת האיחוד קיבלה את הכינוי Brexit (הלחם של המילים בריטניה ו-Exit, יציאה). במשאל ניצח המחנה שתמך בפרישה מהאיחוד, עם 17,410,742 (51.9%) קולות לעומת 16,141,241 (48.1%) שבחרו להישאר באיחוד.
4. **הענקת מקלט לפליטים:** על פי דו"ח נציבות האו"ם לפליטים, בסוף שנת 2012, כ-31 מיליון אנשים הוכרו כזכאים להגנה בינלאומית לאחר שנאלצו לעזוב את מדינתם או את ביתם עקב סכסוך, אלימות או הפרת זכויות אדם . סוגיה זו מעסיקה מדינות רבות בעולם ובכללן מדינת ישראל.
5. **צביון השבת במדינת ישראל - תחבורה ציבורית בשבת / פתיחת חנויות בשבת:** סוגיית השבת השנויה במחלוקת מבטאת את הניגודים העמוקים בין הדתיים לחילוניים. מרבית החילונים תומכים לכל הפחות בפתיחת מקומות בילוי ובהפעלת תחבורה ציבורית בשבת. אולם מרבית הדתיים רואים חילול שבת בפרהסיה כפוגע בצביון היהודי של המדינה.
6. **תוכנית אוגנדה:** הצעה שהציע ג'וזף צ'מְבֶרליין, שר המושבות הבריטי להרצל בשנת 1903 . לפי ההצעה תמסור ממשלת בריטניה בחכירה לציונים שטח במזרח אפריקה, שבו יוכלו היהודים להקים מושבה יהודית ולנהל שלטון עצמי. מצבם הקשה של יהודי רוסיה השפיע על הרצל והוא נטה לקבל את ההצעה, אך שהייתה מנוגדת לתוכנית באזל. הרצל העלה את תוכנית אוגנדה לדיון בקונגרס הציוני השישי שהתכנס ב 1903 , והדגיש שקבלת תוכנית אוגנדה היא פעולה לשעת חירום אשר מיועדת להציל יהודים מאובדן וכי אוגנדה תשמש מקלט זמני לעם היהודי עד שיהיה אפשר להעביר אותו לארץ ישראל. הדיון בשאלה זו בקונגרס לווה בסערת רגשות עזה, והיו שראו בהצעה בגידה בציונות.
7. **תוכנית ההתנתקות:** תוכנית שבוצעה על ידי ממשלת ישראל בראשות אריאל שרון בקיץ 2005 ובמהלכה פינתה ישראל באופן חד צדדי את תושבי ההתנחלויות מרצועת עזה וכוחות צה"ל נסוגו ממנה באופן מוחלט לגבולות המדויקים של הקו הירוק באזור זה. במקביל, פינתה הממשלה ארבע התנחלויות מבודדות בצפון השומרון. בחבל עזה התגוררו ערב ההתנתקות כ-8,600 יהודים. המחאה כנגד התוכנית, שסמלה היה הצבע הכתום, הייתה מן המחאות הבולטות ביותר בתולדות הדמוקרטיה הישראלית.
8. **ההצהרה על ירושלים כבירת ישראל:** הצהרתו של נשיא ארצות הברית דונלד טראמפ, ב-6 בדצמבר 2017, על הכרה דיפלומטית רשמית של ארצות הברית בירושלים כבירת ישראל ומתן ההוראה להעביר את השגרירות מתל אביב לירושלים, התקבלו בברכה בישראל ובכעס מצדה של הרשות הפלסטינית, שניסתה למנוע את המהלך. רוב גדול בקהילה הבינלאומית דבק בהתנגדות להכרה בירושלים כבירה ואף תמך בגינוי להצהרה האמריקאית בעצרת הכללית של האו"ם.
9. **הסכם השלום עם ירדן:** בתאריך 26 באוקטובר 1994 נחתם הסכם השלום בין מדינת ישראל לממלכת ירדן. הטקס התקיים בערבה בנוכחות חוסיין מלך ירדן, יצחק רבין ראש הממשלה וביל קלינטון נשיא ארצות הברית. בהסכם השלום הדגישו שני הצדדים את השאיפה "לשלום צודק, בר קיימא וכולל במזרח התיכון... המבוסס על חירות, שוויון, צדק וכבוד לזכויות אנוש בסיסיות", שלום המבטיח את זכותן וחובתן של שתי המדינות "לחיות בשלום זו עם זו... בתוך גבולות בטוחים ומוכרים", לפתח "יחסים ידידותיים ושיתוף פעולה" ולהבטיח "ביטחון בר קיימא" לשתי המדינות.
10. **חוק הגנת החולה וטיפול בר השגה:** גולת הכותרת של החקיקה החברתית של ממשל הנשיא ברק אובמה, שזכתה לשם "Obamacare". על פי הסעיף המרכזי ברפורמה שהחוק מציע, כל אזרח אמריקני יחויב ברכישת ביטוח בריאות ואם לא יעשה זאת, ייקנס. החוק אושר בבית הנבחרים ב-21 במרץ 2010 . אובמה הצהיר כי הוא מחשיב את החוק כהישג הפוליטי הגדול ביותר שלו. יחד עם זאת, היו לחוק מתנגדים רבים.
11. **צנזורה בפייסבוק:** הסרת תכנים המעודדים אלימות (למשל, פוסטים הקוראים לרצח, או סרטוני פיגועים שמציגים אותם באור חיובי), איסור על שיימינג, מחיקת דפים של ארגוני טרור, תכנים שמהווים איום על בטחון הציבור, קריאות להפלת משטר, תכני שנאה, או תכנים המשבחים פעילות פלילית. דיווח לרשויות החוק על כותבי פוסטים המכריזים על רצונם להתאבד.

שלב ד: סיכום (5 דקות)

לאחר שלב הנאומים, המנחה ישאל את המשתתפים איזה נאום הם זוכרים במיוחד ומדוע. בדרך כלל, נזכור נאום אשר טיעוניו בנויים היטב ושלאדם שנושא אותו יש חזון ברור, להט ותשוקה לנושא. החלטותיהם של מנהיגים באשר לדילמות בהן עסקנו משקפות פעמים רבות את חזונם, אך לעיתים הם נדרשים לפעול בניגוד לרצונם, בהתאם לדעת הרוב.

כמנהיגים לעתיד עלינו להגדיר לעצמנו מהו החזון שלנו וכיצד אנו מעוניינים לפעול להגשמתו, מהם הקווים האדומים שלנו ועל מה נתפשר, אילו כוחות קיימים בנו ומה אנו שואפים להשיג, וכפי שאמר בנימין זאב הרצל "אם תרצו אין זו אגדה".

